

**FICHA DE PONDERACIÓN DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO (BASADA EN NORTH CAROLINA FAMILY ASSESSMENT SCALE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FAMILIA: | | | | | | |  | **Definición** | | | | | | | |
| RESPONSABLE EQUIPO TÉCNICO: | | | | | | |  | CLARA FORTALEZA **(CF)** | | | | | | | |
| FECHA: | | | | | | |  | LEVE FORTALEZA **(LF)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | LÍNEA BASE **(LB)** | | | | | | | |
|  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |  | PROBLEMA LEVE **(PL)** | | | | | | | |
| **A. ENTORNO** |  |  |  |  |  |  |  | PROBLEMA MODERADO **(PM)** | | | | | | | |
| Vivienda, propia, alquilada, otros |  |  |  |  |  |  |  | PROBLEMA SERIO **(PS)** | | | | | | | |
| La comunidad presta ayuda en el barrio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Habitabilidad de la vivienda con espacios separados y diferentes |  |  |  |  |  |  |  |  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** | |
| Empleo e ingresos económicos continuos |  |  |  |  |  |  |  | **E. AMBIVALENCIA PADRES/CUIDADOR- NIÑO/A** |  |  |  |  |  |  | |
| Distribución adecuada del dinero producido |  |  |  |  |  |  |  | Ambivalencia del progenitor /cuidador hacia el niño - adolescente |  |  |  |  |  |  | |
| Alimentación nutritiva |  |  |  |  |  |  |  | Ambivalencia del niño/a - adolescente hacia los padres |  |  |  |  |  |  | |
| Higiene personal y hábitos de orden y aseo en casa |  |  |  |  |  |  |  | Ambivalencia mostrada por el proveedor de cuidados |  |  |  |  |  |  | |
| Existencia de transporte en el barrio |  |  |  |  |  |  |  | Apego interrumpido |  |  |  |  |  |  | |
| Entorno de aprendizaje |  |  |  |  |  |  |  | Acercamiento con la familia ampliada |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **B. COMPETENCIAS PARENTALES** |  |  |  |  |  |  |  |  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** | |
| Capacidad de los padres para cuidar y proteger a los hijos |  |  |  |  |  |  |  | **F. RED DE APOYO** |  |  |  |  |  |  | |
| Supervisión de los niños – adolescentes |  |  |  |  |  |  |  | Existencia de una red de apoyo formal |  |  |  |  |  |  | |
| Prácticas disciplinarias adecuadas |  |  |  |  |  |  |  | Existencia de una red de apoyo informal |  |  |  |  |  |  | |
| Recursos de la familia que promueven el desarrollo |  |  |  |  |  |  |  | Apertura de la familia para ampliar las redes de apoyo |  |  |  |  |  |  | |
| Salud mental de los progenitores o cuidadores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Salud física de los progenitores o cuidadores |  |  |  |  |  |  |  |  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** | |
| Uso de drogas o alcohol de los progenitores o cuidadores |  |  |  |  |  |  |  | **G. PREPARACIÓN PARA CULMINACIÓN DEL PROCESO** |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Cumplimiento del Proyecto Global Familiar |  |  |  |  |  |  | |
|  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |  | Resolución de temas legales |  |  |  |  |  |  | |
| **C. INTERACCIONES FAMILIARES** |  |  |  |  |  |  |  | Comprensión de la familia de las necesidades de tratamiento del niño/a |  |  |  |  |  |  | |
| Apego con el niño/a o adolescente |  |  |  |  |  |  |  | Existencia de un plan de seguimiento |  |  |  |  |  |  | |
| Nutridora relación entre los familiares |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **FACTORES EVALUADOS** | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** | |
|  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |  | A. ENTORNO |  |  |  |  |  |  | |
| **D. SEGURIDAD FAMILIAR** |  |  |  |  |  |  |  | B. COMPETENCIAS PARENTALES |  |  |  |  |  |  | |
| Ausencia/ presencia de abuso físico en el niño/a – adolescente |  |  |  |  |  |  |  | C. INTERACCIONES FAMILIARES |  |  |  |  |  |  | |
| Ausencia/ presencia de abuso sexual en el niño/a – adolescente |  |  |  |  |  |  |  | D. SEGURIDAD FAMILIAR |  |  |  |  |  |  | |
| Ausencia/ presencia de abuso emocional en el niño/a – adolescente |  |  |  |  |  |  |  | E. AMBIVALENCIA PADRES /CUIDADOR- NIÑO/A |  |  |  |  |  |  | |
| Ausencia/ presencia de negligencia en el niño/a – adolescente |  |  |  |  |  |  |  | F. RED DE APOYO |  |  |  |  |  |  | |
| Ausencia/ presencia de violencia doméstica |  |  |  |  |  |  |  | G. PREPARACIÓN PARA CULMINACIÓN DEL PROCESO |  |  |  |  |  |  | |
| Salud mental del niño/a – adolescente |  |  |  |  |  |  |  | **TOTAL** |  |  |  |  |  |  | |
| Comportamiento del niño/a – adolescente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Desempeño escolar del niño/a – adolescente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Relación con el progenitor o cuidador |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | |  |  |
| Relación con los hermanos |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | | | |  |  |  |
| Relación con sus pares (amigos, clubes, deporte, etc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | | | |  |  |  |
| Cooperación y motivación a permanecer en la familia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | | | |  |  |  |