

**FICHA DE PONDERACIÓN DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO (BASADA EN NORTH CAROLINA FAMILY ASSESSMENT SCALE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FAMILIA: |   | **Definición** |
| RESPONSABLE EQUIPO TÉCNICO: |   | CLARA FORTALEZA **(CF)** |
| FECHA: |   | LEVE FORTALEZA **(LF)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | LÍNEA BASE **(LB)** |
|  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |  | PROBLEMA LEVE **(PL)** |
| **A. ENTORNO** |   |   |   |   |   |   |  | PROBLEMA MODERADO **(PM)** |
| Vivienda, propia, alquilada, otros |   |   |   |   |   |   |  | PROBLEMA SERIO **(PS)** |
| La comunidad presta ayuda en el barrio |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Habitabilidad de la vivienda con espacios separados y diferentes |   |   |   |   |   |   |  |  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |
| Empleo e ingresos económicos continuos |   |   |   |   |   |   |  | **E. AMBIVALENCIA PADRES/CUIDADOR- NIÑO/A** |   |   |   |   |   |   |
| Distribución adecuada del dinero producido |   |   |   |   |   |   |  | Ambivalencia del progenitor /cuidador hacia el niño - adolescente |   |   |   |   |   |   |
| Alimentación nutritiva |   |   |   |   |   |   |  | Ambivalencia del niño/a - adolescente hacia los padres |   |   |   |   |   |   |
| Higiene personal y hábitos de orden y aseo en casa |   |   |   |   |   |   |  | Ambivalencia mostrada por el proveedor de cuidados |   |   |   |   |   |   |
| Existencia de transporte en el barrio |   |   |   |   |   |   |  | Apego interrumpido |   |   |   |   |   |   |
| Entorno de aprendizaje |   |   |   |   |   |   |  | Acercamiento con la familia ampliada |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B. COMPETENCIAS PARENTALES** |   |   |   |   |   |   |  |  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |
| Capacidad de los padres para cuidar y proteger a los hijos |   |   |   |   |   |   |  | **F. RED DE APOYO** |   |   |   |   |   |   |
| Supervisión de los niños – adolescentes |   |   |   |   |   |   |  | Existencia de una red de apoyo formal |   |   |   |   |   |   |
| Prácticas disciplinarias adecuadas |   |   |   |   |   |   |  | Existencia de una red de apoyo informal |   |   |   |   |   |   |
| Recursos de la familia que promueven el desarrollo |   |   |   |   |   |   |  | Apertura de la familia para ampliar las redes de apoyo |   |   |   |   |   |   |
| Salud mental de los progenitores o cuidadores |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Salud física de los progenitores o cuidadores  |   |   |   |   |   |   |  |  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |
| Uso de drogas o alcohol de los progenitores o cuidadores |   |   |   |   |   |   |  | **G. PREPARACIÓN PARA CULMINACIÓN DEL PROCESO** |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Cumplimiento del Proyecto Global Familiar |   |   |   |   |   |   |
|  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |  | Resolución de temas legales |   |   |   |   |   |   |
| **C. INTERACCIONES FAMILIARES** |   |   |   |   |   |   |  | Comprensión de la familia de las necesidades de tratamiento del niño/a |   |   |   |   |   |   |
| Apego con el niño/a o adolescente |   |   |   |   |   |   |  | Existencia de un plan de seguimiento |   |   |   |   |   |   |
| Nutridora relación entre los familiares |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **FACTORES EVALUADOS** | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |
|  | **CF** | **LF** | **LB** | **PL** | **PM** | **PS** |  | A. ENTORNO |   |   |   |   |   |   |
| **D. SEGURIDAD FAMILIAR** |   |   |   |   |   |   |  | B. COMPETENCIAS PARENTALES |   |   |   |   |   |   |
| Ausencia/ presencia de abuso físico en el niño/a – adolescente |   |   |   |   |   |   |  | C. INTERACCIONES FAMILIARES |   |   |   |   |   |   |
| Ausencia/ presencia de abuso sexual en el niño/a – adolescente |   |   |   |   |   |   |  | D. SEGURIDAD FAMILIAR |   |   |   |   |   |   |
| Ausencia/ presencia de abuso emocional en el niño/a – adolescente |   |   |   |   |   |   |  | E. AMBIVALENCIA PADRES /CUIDADOR- NIÑO/A |   |   |   |   |   |   |
| Ausencia/ presencia de negligencia en el niño/a – adolescente |   |   |   |   |   |   |  | F. RED DE APOYO |   |   |   |   |   |   |
| Ausencia/ presencia de violencia doméstica |   |   |   |   |   |   |  | G. PREPARACIÓN PARA CULMINACIÓN DEL PROCESO |   |   |   |   |   |   |
| Salud mental del niño/a – adolescente |   |   |   |   |   |   |  | **TOTAL** |   |   |   |   |   |   |
| Comportamiento del niño/a – adolescente |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desempeño escolar del niño/a – adolescente |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relación con el progenitor o cuidador |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Relación con los hermanos |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Relación con sus pares (amigos, clubes, deporte, etc.) |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Cooperación y motivación a permanecer en la familia |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |