

**FICHA ENTREVISTA EDUCATIVA FAMILIAS ACOGIENTES POSTULANTES**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO:** *Conocer el desempeño escolar de el/los niños, niñas o adolescentes, hijo/s de los postulantes, en ámbitos de y de su relacionamiento con el entorno, rendimiento académico y otros.* |

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE:** |  |
| **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA A LA QUE PERTENECE:** |  |
| **AÑO EN CURSO:** |  |
| **DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (con referencias):** |  |
| **NOMBRE DE LA PERSONA A ENTREVISTAR:** |  |
| **CARGO EN LA INSTITUCIÓN** |  |

1. **EVENTOS SIGNIFICATIVOS QUE EL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE HA REPORTADO**

|  |
| --- |
|  |

1. **RELACIÓN DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE CON LOS COMPAÑEROS/AS**

|  |
| --- |
|  |

1. **RELACIÓN DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE CON LOS MAESTROS/AS**

|  |
| --- |
|  |

1. **FORTALEZAS Y DEBILIDADES INDIVIDUALES DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **PRESENTACIÓN PERSONAL**

|  |
| --- |
|  |

1. **RENDIMIENTO ACADÉMICO**

|  |
| --- |
|  |

1. **PARTICIPACIÓN DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

|  |
| --- |
|  |

1. **SITUACIÓN FAMILIAR DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDO DEL ENTREVISTADOR/A:** |  |
| **CARGO:** |  |
| **FECHA DE ELABORACIÓN:** |  |
| **FIRMA:** |  |

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

|  |
| --- |
| **GUÍA PARA LLENAR ESTA FICHA** |
| ***Importante:*** *El presente instructivo tiene como finalidad apoyar a los profesionales que trabajen en el sistema de protección, a llenar la presente ficha de manera precisa, técnica y que contenga información significativa, tanto para las familias como para los equipos, por lo que es importante leerlo previo a su ejecución. Recordar que la información es confidencial y debe ser llenada y compartida con los miembros de la familia.* *La* ***Ficha Entrevista Educativa Familias Acogientes Postulantes*** *tiene relevancia por permitir ampliar la información de la parte educativa de el/los hijos que tengan los postulantes (en el caso de ser pareja), que denotarán aspectos de relacionamiento, rendimiento, resiliencia y demás, dentro del espacio educativo del niño, niña o adolescente.* *En este proceso de investigación, es de suma importancia la capacidad profesional y humana de los profesionales, que tienen la responsabilidad de brindar a los postulantes, a sus hijos y personas responsables de su educación, un buen trato y sobre todo información veraz y oportuna acerca del programa de Acogimiento Familiar.* ***Todas las fichas deben ser llenadas en digital e impresas, con firmas de responsabilidad, previo a la entrega a la autoridad correspondiente (de ser el caso).***  |
| ***A considerar en el momento de realizar la intervención, para obtener la información necesaria:**** *Cuando se llene a mano, procurar que la letra sea en imprenta y legible y luego proceder a transcribir la información para el archivo digital.*
* *Evitar preguntar con el ¿Por qué? Se puede reemplazar por ¿Cómo así? ¿A qué se debió?*
* *No juzgar y escuchar con interés.*
* *Dentro de la redacción, evitar hacer afirmaciones (en 1ra persona), como, por ejemplo: Me parece que el niño…...está fingiendo o la niña …. Es malcriada con su mamá. Además utilizar la tentatividad en la descripción, como, por ejemplo: Se denota que el adolescente se encuentra triste por……………., o la Sra. …… refiere que…………….etc.*
* *Preguntar con genuina curiosidad, es decir, preguntas con respuestas que no conocemos, evitando re victimizar.*
* *Procurar preguntas abiertas (salvo el caso de ciertas preguntas), que inviten al diálogo y a la reflexión de la información proporcionada.*
* *Si no entendemos alguna respuesta, se debe preguntar ¿Me puede explicar nuevamente…? ¿Qué significa para usted…?*
* *Cuando las personas nos dan amplia información, se debe recapitular lo que se supone que entendimos y luego anotarlo, evitando interpretaciones innecesarias, por ejemplo: señora, lo que usted me dijo es ………. ¿estoy entendiendo bien?*
 |
| ***Esta ficha deberá ser utilizada de manera individual, es decir, por cada hijo/hija de los postulantes, de ser el caso. Se cita el ejemplo de la entrevista a un hijo.*****PUNTO 1. DATOS GENERALES**En este punto, vamos a iniciar con los datos del niño, niña o adolescente y del espacio educativo al que asiste, de la siguiente manera:* Apellidos y nombres del niño, niña o adolescente
* Nombre de la institución educativa en la que estudia
* Año que cursa en la actualidad
* Dirección exacta del establecimiento educativo, con posibles referencias
* Nombre de la persona que se va a entrevistar
* Cargo de la persona entrevistada en la institución

**PUNTO 2.** **EVENTOS SIGNIFICATIVOS QUE EL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE HA REPORTADO** En este punto, abrir la pregunta sobre los eventos que hayan sido significativos para el niño, niña o adolescente, así como para la persona entrevistada, en lo referente a su alimentación, estado de salud, asistencia a clases, entre otros, evitando juzgar o interpretar. **Posible pregunta:** ¿Me puede indicar algún/os evento/s significativos que considere hayan sucedido con el niño, niña o adolescente?**PUNTO 3.** **RELACIÓN DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE CON LOS COMPAÑEROS/AS** En el siguiente cuadro, abrir la pregunta sobre la relación que se evidencia entre el niño, niña o adolescente y su grupo de compañeras (os), dentro y fuera de las aulas. **Posible pregunta:** ¿Me puede indicar como evidencia la relación del niño, niña o adolescente con su grupo de compañeros (as)?**PUNTO 4.** **RELACIÓN DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE CON LOS MAESTROS/AS**En este cuadro, abrir la pregunta sobre la relación que se evidencia entre el niño, niña o adolescente y su grupo de maestros (as), en el establecimiento educativo e incluso fuera de él. **Posible pregunta:** ¿Me puede indicar como evidencia la relación del niño, niña o adolescente con su grupo de maestros (as)?**PUNTO 5. FORTALEZAS Y DEBILIDADES INDIVIDUALES DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE**Solicitar a la persona entrevistada, que mencione las 3 o más fortalezas que considera que posee el niño, niña o adolescente, así como las debilidades, entendidas como las cosas que se deberían mejorar, intentando no caer en el juzgamiento y en la descalificación. Anotar lo mencionado en el cuadro de este punto. **PUNTO 6.** **PRESENTACIÓN PERSONAL**En este cuadro, abrir la pregunta de cómo se considera que es la presentación personal del niño, niña o adolescente, entendido desde el tema de aseo y cuidado de prendas de vestir. **Posible pregunta:** ¿Puede describir como es la presentación del niño, niña o adolescente?**PUNTO 7.** **RENDIMIENTO ACADÉMICO**En este cuadro, abrir la pregunta de cómo se considera que es el rendimiento académico del niño, niña o adolescente, entendido desde el tema de sus calificaciones. **Posible pregunta:** ¿Puede describir como es el rendimiento académico del niño, niña o adolescente?**PUNTO 8.** **PARTICIPACIÓN DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**En este punto, enfocar la pregunta en la participación del niño, niña o adolescente en actividades extracurriculares, entendidas como actividades deportivas, artísticas, culturales, clubes, etc. **Posible pregunta:** ¿Puede comentar acerca de las actividades extracurriculares, que usted conozca, en las que participar el niño, niña o adolescente?**PUNTO 9.** **SITUACIÓN FAMILIAR DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE**En este punto, la persona entrevistada comentará la situación familiar del niño, niña o adolescente, que considera que sucede, por ejemplo: relación entre sus padres, involucramiento de familia ampliada, representatividad en la escuela/colegio, entre otros detalles, evitando caer en interpretaciones o juzgando. **Posible pregunta:** ¿Puede comentar lo que usted conoce acerca de la situación familiar del niño, niña o adolescente?Al finalizar, anotar los siguientes datos de la persona que realizó el estudio social:* Nombre y apellido de quién llena la ficha
* El cargo que ocupa en el equipo
* La fecha exacta de la elaboración del estudio
* La firma, tal cual está en la cédula de ciudadanía

***REPETIR EL MISMO PROCEDIMIENTO PARA LOS OTROS HIJOS, DE SER EL CASO.***  |