

ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LOS SERVICIOS DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

Juntos para prevenir
embarazos en niñas
y adolescentes



INFORME FINAL DE EJECUCIÓN

Julio de 2021

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. COMPETENCIA.....	3
3. CONTENIDOS.....	3
5. METODOLOGÍA.....	4
6. DESARROLLO.....	5
7. RESULTADOS.....	7
8. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN.....	10
9. DURACIÓN Y CERTIFICACIÓN.....	12
10. CONCLUSIONES.....	12
11. RECOMENDACIONES.....	13
12. ANEXOS.....	13
13. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD.....	13

Índice de Tablas

Tabla 1 Participantes que Aprueban, Reprueban, Desertan y No participan, por Zona.....	7
Tabla 2 Participantes por Nivel de Instrucción.....	8
Tabla 3 Participantes por Género.....	8
Tabla 4 Participantes por Auto-identificación Étnica.....	8
Tabla 5 Participantes por Cargo.....	8

Índice de Gráficos

Ilustración 1 Mailing de apertura del módulo.....	5
Ilustración 2 Mailing recordatorio de participación en la Unidad 2 del módulo.....	5
Ilustración 3 Mailing recordatorio de participación en la Unidad 3 del módulo.....	6
Ilustración 4 Mailing recordatorio de participación en el módulo.....	6

1. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Inclusión Económica y Social - MIES, como ente rector de la política pública de Inclusión Social, Ciclo de Vida y Familia, desarrolla planes, programas, proyectos y servicios de atención con énfasis en los grupos de atención prioritaria y la población que se encuentra en situación de pobreza y vulnerabilidad, mediante los servicios de Desarrollo Infantil Integral, Discapacidades, Gestión Intergeneracional y Protección Especial.

En este contexto, la *Gerencia del Proyecto “Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral - EMTHSDII”* busca mejorar las capacidades laborales del personal que brinda los servicios de atención MIES.

La reformulación del proyecto EMTHSDII contempla que, a partir del año 2019, como parte del componente 6 Formación Continua, se coordine con otras áreas de la Institución, con la finalidad de apoyar en la mejora de conocimientos y herramientas que se requiere para el personal del Ministerio de Inclusión Económica y Social.

Es así que la Gerencia EMTHSDII, en coordinación con la Dirección de Participación Ciudadana e Interculturalidad, ejecutaron el módulo **“JUNTOS PARA PREVENIR EMBARAZOS EN NIÑAS Y ADOLESCENTES”**, mismo que estuvo dirigido a **18.114** técnicos/as que brindan atención en los servicios MIES a nivel nacional.

El curso fue planificado para su ejecución del **06 al 26 de Agosto de 2021**, bajo la modalidad e-learning, sin embargo, se decidió extender hasta el **02 de Septiembre de 2021**, con la finalidad de que los participantes que tuvieron dificultades para acceder en las fechas programadas, puedan finalizar el curso.

2. COMPETENCIA

El curso **“Juntos para prevenir embarazos en niñas y adolescentes”**, permite utilizar los conceptos y enfoques de derechos para fortalecer los entornos protectores comunitarios dirigidos a prevenir el embarazo en niñas y adolescentes, con énfasis en niñas menores de 14 años.

3. CONTENIDOS

El curso **“Juntos para prevenir embarazos en niñas y adolescentes”**, estuvo conformado por tres unidades temáticas:

<p>Unidad 1: Aspectos generales de la problemática del embarazo de niñas y adolescentes en el Ecuador</p>	<p>Unidad 2: Impactos socioeconómicos del embarazo en la niñez y adolescencia en Ecuador</p>	<p>Unidad 3: El rol de la escuela en el abordaje de la salud sexual y la salud reproductiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Porcentajes que dicen mucho. - Normativa Legal. - Código Orgánico Integral Penal COIP. - Marco conceptual y enfoques. - Abordaje ecológico para el embarazo en niñas y adolescentes. - Enfoques. - Actores y Competencias. - Modelo de gestión de la política intersectorial de prevención del embarazo en niñas y adolescentes 2018 - 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales de la problemática del embarazo de niñas y adolescentes en el Ecuador - Análisis de la situación de niñas y adolescentes en Ecuador. - Causas y consecuencias de embarazo en niñas y adolescentes. - Principales problemas que afectan a las y los adolescentes. - Adolescentes: salud sexual y salud reproductiva. - Fecundidad de niñas y adolescentes. - Embarazo en adolescentes. - Diez primeras causas de egreso hospitalario en niñas y adolescentes de 10 a 17 años. - Costo vinculado al embarazo en la adolescencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El rol de la escuela en el abordaje de la salud sexual y de la salud reproductiva. - La sexualidad en la niñez y adolescencia. - ¿Qué y cuándo enseñar? - Temas a abordar con niñas y adolescentes.

5. METODOLOGÍA

Los procesos de Formación Continua están dirigidos al personal técnico y operativo de los servicios de inclusión social, con la finalidad de actualizar sus competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y socio-organizativas en temas relacionados a las políticas e innovaciones específicas de sus servicios y al personal administrativo del MIES en temas de políticas de inclusión social buscando asegurar la atención a la ciudadanía y de garantizar el desarrollo integral de la población en situación de pobreza, extrema pobreza y vulnerabilidad.

El módulo tiene una metodología basada en el ciclo de aprendizaje experiencial, el proceso está centrado en las personas y basado en sus experiencias previas. Partiendo de ello, se crean nuevos conocimientos e intereses para su quehacer cotidiano y transformación de su entorno.

El aprendizaje según el modelo constructivista, parte de una experiencia concreta, luego se pasa a la reflexión, para obtener conclusiones o generalizaciones que permiten conceptualizar el proceso, para luego poder ser aplicadas.

Para aprobar el módulo de capacitación, los participantes debían obtener una calificación mínima de **70/100 puntos** y realizar todas las actividades del módulo.

6. DESARROLLO

Para la ejecución del curso “**Juntos para prevenir embarazos en niñas y adolescentes**”, se realizaron los siguientes procesos:

a. Inscripción y Matrícula

El proceso de inscripción se lo realizó a través de un formulario en línea, socializado por la Subsecretaría de Articulación Territorial y Participación Ciudadana, a través de Memorando Nro. MIES-SATP-2021-0861-M, con el siguiente enlace:

- <https://emthis.inclusion.gob.ec/formularios/participacion/embarazo>
- Código de acceso: **81768**

Con la información de las personas inscritas a través de este formulario, la Gerencia EMTHSDII, realizó el proceso de matriculación a un total de 18.114 participantes en la plataforma virtual.

b. Monitoreo y Seguimiento

Desde la Gerencia EMTHSDII se brindó soporte técnico a través del correo: ***soporte.plataforma@inclusion.gob.ec***

La principal estrategia de seguimiento a nivel nacional fue el envío de mailing masivo para motivar la participación:

Ilustración 1 Mailing de apertura del módulo



Ilustración 2 Mailing recordatorio de participación en la Unidad 2 del módulo



Ilustración 3 Mailing recordatorio de participación en la Unidad 3 del módulo



Ilustración 4 Mailing recordatorio de participación en el módulo



Adicionalmente, se realizó seguimiento y se motivó a la participación del curso desde planta central y territorio con el apoyo de 9 Coordinadores Zonales de Desarrollo Infantil y 9 Analistas de Participación Ciudadana, de acuerdo a los siguientes cuadros:

ZONA	ANALISTA RESPONSABLE (EMTHSDII)
PLANTA CENTRAL	Pamela Solano de la Sala / Fernanda Poma
ZONA 1	Andrea Cabrera
ZONA 2	Mayra Samaniego
ZONA 3	Sandra Elizalde
ZONA 5	Rina Cercado
ZONA 6	Fanny Cárdenas
ZONA 7	Iván Quezada
ZONA 8	Lucy Romero
DMQ	Germán Tonato

ZONA	ANALISTAS RESPONSABLES (Dirección de Participación Ciudadana)
PLANTA CENTRAL	Jorge Racines
ZONA 1	Estefanía Vallejo
ZONA 2	María José Bravo
ZONA 3	Magaly Villacres
ZONA 4	Juan Carlos Ceme
ZONA 5	Cristhian García
ZONA 6	Celia Sinchi
ZONA 7	Paola Abad
ZONA 8	Carlos Lotuffo
DMQ	Daniel Duque

7. RESULTADOS

A continuación, se presenta los principales resultados cuantitativos del curso:

Tabla 1 Participantes que Aprueban, Reprueban, Desertan y No participan, por Zona.

ZONA	MATRICULADOS	NO PARTICIPAN	PARTICIPAN	APROBADOS	% APROBADOS	REPROBADOS	% REPROBADOS	DESERCIÓN	% DESERCIÓN
PLANTA CENTRAL	21	2	19	16	84,21%	3	15,79%	0	0,00%
ZONA 1	2542	498	2044	1840	90,02%	165	8,07%	39	1,91%
ZONA 2	1033	42	991	942	95,06%	44	4,44%	5	0,50%
ZONA 3	1846	276	1570	1412	89,94%	128	8,15%	30	1,91%
ZONA 4	2183	215	1968	1829	92,94%	125	6,35%	14	0,71%
ZONA 5	3608	407	3201	3002	93,78%	174	5,44%	25	0,78%
ZONA 6	1909	206	1703	1606	94,30%	84	4,93%	13	0,76%
ZONA 7	1675	150	1525	1442	94,56%	75	4,92%	8	0,52%
ZONA 8	1636	160	1476	1359	92,07%	105	7,11%	12	0,81%
DMQ	1660	174	1486	1395	93,88%	82	5,52%	9	0,61%
Total general	18114	2131	15983	14843	92,87%	985	6,16%	155	0,97%

Fuente: Reporte resultados curso / Plataforma Virtual / Septiembre 2021

Tabla 2 Participantes por Nivel de Instrucción.

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	MATRICULADOS	NO PARTICIPAN	PARTICIPAN	APROBADOS	% APROBADOS	REPROBADOS	% REPROBADOS	DESERCIÓN	% DESERCIÓN
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	58	3	55	50	90,91%	3	5,45%	2	3,64%
BACHILLERATO	4053	633	3420	3126	91,40%	257	7,51%	37	1,08%
CERTIFICACIÓN LABORAL	126	17	109	102	93,58%	4	3,67%	3	2,75%
CURSANDO TECNOLOGÍA	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
TÉCNICO - TECNOLÓGICO	3376	306	3070	2872	93,55%	175	5,70%	23	0,75%
CURSANDO TERCER NIVEL	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
TERCER NIVEL	9846	1084	8762	8164	93,18%	512	5,84%	86	0,98%
CUARTO NIVEL	643	84	559	521	93,20%	34	6,08%	4	0,72%
SIN FORMACIÓN	6	0	6	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Total general	18114	2131	15983	14843	92,87%	985	6,16%	155	0,97%

Fuente: Reporte resultados curso / Plataforma Virtual / Septiembre 2021

Tabla 3 Participantes por Género.

GÉNERO	MATRICULADOS	NO PARTICIPAN	PARTICIPAN	APROBADOS	% APROBADOS	REPROBADOS	% REPROBADOS	DESERCIÓN	% DESERCIÓN
FEMENINO	16183	1749	14434	13448	93,17%	843	5,84%	143	0,99%
MASCULINO	1931	382	1549	1395	90,06%	142	9,17%	12	0,77%
Total general	18114	2131	15983	14843	92,87%	985	6,16%	155	0,97%

Fuente: Reporte resultados curso / Plataforma Virtual / Septiembre 2021

Tabla 4 Participantes por Auto-identificación Étnica.

ETNIA	MATRICULADOS	NO PARTICIPAN	PARTICIPAN	APROBADOS	% APROBADOS	REPROBADOS	% REPROBADOS	DESERCIÓN	% DESERCIÓN
AFROECUATORIANO	860	188	672	618	91,96%	49	7,29%	5	0,74%
BLANCO	57	13	44	41	93,18%	3	6,82%	0	0,00%
INDÍGENA	1440	226	1214	1091	89,87%	97	7,99%	26	2,14%
MESTIZO	14432	1567	12865	11973	93,07%	778	6,05%	114	0,89%
MONTUBIO	1218	108	1110	1055	95,05%	47	4,23%	8	0,72%
OTRO	38	14	24	22	91,67%	2	8,33%	0	0,00%
SIN INFORMACIÓN	69	15	54	43	79,63%	9	16,67%	2	3,70%
Total general	18114	2131	15983	14843	92,87%	985	6,16%	155	0,97%

Fuente: Reporte resultados curso / Plataforma Virtual / Septiembre 2021

Tabla 5 Participantes por Cargo.

CARGO	MATRICULADOS	NO PARTICIPAN	PARTICIPAN	APROBADOS	% APROBADOS	REPROBADOS	% REPROBADOS	DESERCIÓN	% DESERCIÓN
ABOGADA/O	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ANALISTA	1	1	0	0	#¡DIV/0!	0	0,00%	0	0,00%
ANALISTA / TÉCNICO DISTRITAL	1680	226	1454	1361	93,60%	77	5,30%	16	1,10%
ANALISTA / TÉCNICO NACIONAL	60	13	47	43	91,49%	4	8,51%	0	0,00%
ANALISTA / TÉCNICO ZONAL	299	35	264	249	94,32%	14	5,30%	1	0,38%
ANALISTA ADMINISTRATIVO	1		1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
ANALISTA CDI - TERRITORIO	18	1	17	17	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
ANALISTA CNH - TERRITORIO	41	6	35	29	82,86%	6	17,14%	0	0,00%
ANALISTA DE ATENCIÓN DISTRITAL	1		1	1	100,00%		0,00%	0	0,00%
ANALISTA DE BONO JOAQUIN GALLEGOS LARA	20	3	17	16	94,12%	1	5,88%	0	0,00%
ANALISTA DE COMUNICACIÓN SOCIAL	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%

PROVINCIAL 1									
ANALISTA DE DESARROLLO INFANTIL	60	4	56	52	92,86%	3	5,36%	1	1,79%
ANALISTA DE SERVICIOS Y ATENCION DISTRITAL	4	2	2	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
ANALISTA EMTHSDII	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
ANALISTA NACIONAL CDI	5	0	5	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
ANALISTA NACIONAL CNH	6	0	6	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
ANALISTA SENIOR CDI	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ASISTENTE	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ASISTENTE ADMINISTRATIVO	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
ASISTENTE DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
ASISTENTE DE JUVENTUDES	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
AUXILIAR DE FACILITACIÓN DE CENTRO DE REFERENCIA Y ACOGIDA	27	5	22	21	95,45%	1	4,55%	0	0,00%
AUXILIAR DE FACILITACIÓN DE CENTRO DIURNO DE DESARROLLO INTEGRAL	28	3	25	24	96,00%	1	4,00%	0	0,00%
AUXILIAR DE LIMPIEZA	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
COORDINADOR ETI	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
COORDINADOR(A)	1266	162	1104	1046	94,75%	49	4,44%	9	0,82%
COORDINADOR(A) / DIRECTOR(A) UNIDAD DE ATENCIÓN	43	9	34	32	94,12%	2	5,88%	0	0,00%
COORDINADOR(A) DE ATENCIÓN EN EL HOGAR Y LA COMUNIDAD	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
COORDINADORA UNIDAD TÉCNICA DE ADOPCIONES	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
COORDINADORA/OR DE ATENCIÓN EN EL HOGAR Y LA COMUNIDAD	37	4	33	30	90,91%	3	9,09%	0	0,00%
COORDINADORA/OR DE CENTRO DE REFERENCIA Y ACOGIDA	13	2	11	11	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
COORDINADORA/OR DE CENTRO DIURNO DE DESARROLLO INTEGRAL	11	3	8	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
CUIDADOR(A) / OPERADOR(AS) PARA LA POBLACIÓN ADULTA MAYOR	417	93	324	274	84,57%	40	12,35%	10	3,09%
DIRECTOR(A)	13	1	12	12	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
EDUCADOR(A)	10	10	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
EDUCADOR(A) CDI DE CONVENIO	4410	403	4007	3742	93,39%	238	5,94%	27	0,67%
EDUCADOR/A CCRA	58	8	50	43	86,00%	7	14,00%		0,00%
EDUCADOR/A DE APOYO	62	8	54	50	92,59%	3	5,56%	1	1,85%
EQUIPO TÉCNICO	410	79	331	292	88,22%	31	9,37%	8	2,42%
ESTUDIANTE	1	1	0	0	0,00%		0,00%	0	0,00%
FACILITADORA/OR DE CENTRO DE REFERENCIA Y ACOGIDA	16	2	14	12	85,71%	1	7,14%	1	7,14%
FACILITADORA/OR DE CENTRO DIURNO DE DESARROLLO INTEGRAL	38	9	29	24	82,76%	4	13,79%	1	3,45%
FISIOTERAPEUTA	1		1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
JERARQUICO DISTRITAL	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MEDIADORA	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
PERSONAL DE ENFERMERÍA DE CENTRO DE REFERENCIA Y ACOGIDA	23	8	15	14	93,33%	1	6,67%	0	0,00%
PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES DE CENTRO DE REFERENCIA Y ACOGIDA	20	2	18	15	83,33%	3	16,67%	0	0,00%
PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES DE CENTRO DIURNO DE DESARROLLO INTEGRAL	4	0	4	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
PROMOTOR(A)	1	0	1	1	100,00%		0,00%	0	0,00%
PROMOTORA SOCIAL	1	0	1		0,00%	1	100,00%	0	0,00%
PSICÓLOGA/O DE CENTRO DE REFERENCIA Y ACOGIDA	8	1	7	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
PSICÓLOGA/O DE CENTRO DIURNO DE DESARROLLO INTEGRAL	9	1	8	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
PSICÓLOGO(A)	58	10	48	41	85,42%	5	10,42%	2	4,17%
SECRETARIA	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
TÉCNICA/O	9	3	6	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%
TÉCNICA/O DE ATENCIÓN EN EL HOGAR Y LA	596	75	521	484	92,90%	31	5,95%	6	1,15%

COMUNIDAD									
TÉCNICO DISTRITAL	56	20	36	29	80,56%	7	19,44%	0	0,00%
TÉCNICO ZONAL	10	2	8	6	75,00%	2	25,00%	0	0,00%
TERAPISTA FÍSICO	58	17	41	34	82,93%	6	14,63%	1	2,44%
TERAPISTA OCUPACIONAL	60	11	49	45	91,84%	3	6,12%	1	2,04%
TRABAJADOR(A) SOCIAL	54	11	43	36	83,72%	6	13,95%	1	2,33%
TUTOR(A)	21	13	8	7	87,50%	1	12,50%	0	0,00%
SIN INFORMACIÓN	32	12	20	15	75,00%	5	25,00%	0	0,00%
ANALISTA / TÉCNICO(A) DISTRITAL CONVENIO	2386	365	2021	1810	89,56%	182	9,01%	29	1,43%
COORDINADOR(A) CDI	1530	84	1446	1368	94,61%	68	4,70%	10	0,69%
TÉCNICO(A) PLANTA CENTRAL	173	40	133	120	90,23%	13	9,77%	0	0,00%
EDUCADOR(A) FAMILIAR CNH	2865	278	2587	2455	94,90%	110	4,25%	22	0,85%
TÉCNICOS GENÉRICOS DE DISCAPACIDAD	114	15	99	95	95,96%	2	2,02%	2	2,02%
EDUCADOR(A) CDI	763	39	724	682	94,20%	40	5,52%	2	0,28%
COORDINADOR(A) DE SERVICIOS SOCIALES	43	4	39	35	89,74%	4	10,26%	0	0,00%
COORDINACIÓN ZONAL	2		2	2	100,00%		0,00%	0	0,00%
COORDINADOR(A) TÉCNICO(A) TERRITORIAL	142	19	123	116	94,31%	4	3,25%	3	2,44%
EDUCADORA (ANALISTICO TECNICO DISTRITAL CONVENIO)	2	0	2	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
Total general	18114	2131	15983	14843	92,87%	985	6,16%	155	0,97%

Fuente: Reporte resultados curso / Plataforma Virtual / Septiembre 2021

8. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Se diseñó y aplicó una encuesta de satisfacción con 7 preguntas, misma que al finalizar el módulo, la llenaron **13.236 participantes** y cuyos resultados relevantes se pueden observar a continuación:

1. Se cumplieron los objetivos planteados en el módulo.

Respuesta	Porcentaje	Número de participantes
Muy satisfecho	49%	6456
Satisfecho	39%	5203
Medianamente satisfecho	7%	862
Medianamente insatisfecho	2%	295
Muy Insatisfecho	3%	420

Análisis: El 88% de los participantes, consideran estar satisfechos y muy satisfechos con el cumplimiento de los objetivos planteados en el módulo.

2. Las actividades planteadas en el módulo despiertan el interés en los participantes.

Respuesta	Porcentaje	Número de participantes
Muy satisfecho	49%	6445
Satisfecho	40%	5234
Medianamente satisfecho	6%	844
Medianamente insatisfecho	2%	298
Muy Insatisfecho	3%	415

Análisis: El 89% de los participantes, se consideran satisfechos y muy satisfechos respecto a que las actividades planteadas en el módulo despiertan su interés.

3. Las dudas de los participantes fueron aclaradas en el desarrollo del módulo.

Respuesta	Porcentaje	Número de participantes
Muy satisfecho	47%	6174
Satisfecho	41%	5398
Medianamente satisfecho	7%	947
Medianamente insatisfecho	2%	302
Muy Insatisfecho	3%	415

Análisis: El 88% de los participantes, se consideran satisfechos y muy satisfechos con la aclaración de sus dudas durante el desarrollo del módulo.

4. ¿Cuál es su grado de satisfacción con las herramientas utilizadas para el desarrollo del módulo?

Respuesta	Porcentaje	Número de participantes
Muy satisfecho	46%	6121
Satisfecho	40%	5324
Medianamente satisfecho	8%	1005
Medianamente insatisfecho	3%	334
Muy Insatisfecho	3%	452

Análisis: El 86% de los participantes, están satisfechos y muy satisfechos con las herramientas utilizadas para el desarrollo del módulo.

5. ¿Cuál es el grado de satisfacción con el nivel de evaluación en las diferentes unidades?

Respuesta	Porcentaje	Número de participantes
Muy satisfecho	47%	6163
Satisfecho	40%	5346
Medianamente satisfecho	7%	973
Medianamente insatisfecho	3%	333
Muy Insatisfecho	3%	421

Análisis: El 87% de los participantes, consideran estar satisfechos y muy satisfechos con el nivel de evaluación en las diferentes unidades.

6. El tiempo asignado para el desarrollo de las unidades fue suficiente.

Respuesta	Porcentaje	Número de participantes
Muy satisfecho	47%	6163
Satisfecho	38%	5094
Medianamente satisfecho	8%	1091
Medianamente insatisfecho	3%	390
Muy Insatisfecho	4%	498

Análisis: El 85% de los participantes, están satisfechos y muy satisfechos con el tiempo asignado para el desarrollo de las unidades.

7. Se ha cumplido con el tiempo destinado para todo el módulo.

Respuesta	Porcentaje	Número de participantes
Muy satisfecho	47%	6206
Satisfecho	39%	5128
Medianamente satisfecho	8%	1051
Medianamente insatisfecho	3%	344
Muy Insatisfecho	4%	507

Análisis: El 86% de los participantes, están satisfechos y muy satisfechos con respecto al cumplimiento con el tiempo destinado para todo el Módulo.

9. DURACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La duración del curso “**Juntos para prevenir embarazos en niñas y adolescentes**”, fue de **40 horas** y los participantes que alcanzaron hasta una calificación mínima de 70/100 puntos, obtuvieron un **certificado de aprobación** a través de la plataforma virtual de acuerdo al siguiente modelo:



10. CONCLUSIONES

- El curso “**Juntos para prevenir embarazos en niñas y adolescentes**” cumplió con la ejecución de acuerdo a lo planificado y tuvo una excelente participación con un **92,87%** de índice de aprobación a nivel nacional.
- La encuesta de satisfacción fue respondida por **13.236 participantes**, como resultado tenemos que el **87% de participantes** se identificaron como satisfechos y muy satisfechos con el módulo.

11. RECOMENDACIONES

- Socializar los resultados del módulo a las Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales para que se tomen las medidas necesarias en materia de talento humano en el caso de las personas que no participaron o desertaron, informándoles de su corresponsabilidad con el proceso de Formación Continua.
- Continuar con el proceso de formación continua con módulos que respondan a las necesidades de las/os técnicas/os en territorio.

12. ANEXOS

Ver documento adjunto de *ANEXOS_Juntos_para_prevenir_embarazos_en_NA*, el cual contiene:

1. Listado de personas que **Aprueban**.
2. Listado de personas que **Reprueban**.
3. Listado de personas que **Desertan**.
4. Listado de personas que **No participan** en el curso.

13. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO	
Nombre	FIRMA
<p>Pamela Solano de la Sala <i>Analista de Proyectos de Inversión 2</i> <i>Gerencia EMTHSDII</i></p>	
REVISIÓN DEL DOCUMENTO	
Nombre	FIRMA
<p>Georges Djoubi <i>Líder del proceso de Formación Continua</i> <i>Gerencia EMTHSDII</i></p>	



APROBACIÓN Y AUTORIZACIÓN DEL DOCUMENTO	
Nombre	Firma
Santiago Guayasamín <i>Gerente del Proyecto Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil</i>	
Margarita Sarmiento <i>Directora de Participación</i> Ciudadana y Articulación Territorial - Encargada	
AUTORIZACIÓN DEL DOCUMENTO	
Nombre	Firma
Patricio Marcelino Almeida <i>Subsecretario de Articulación Territorial y Participación</i>	