



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS



## Inducción a las modalidades de Atención Familiar

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

# CONTENIDO 1

## Marco teórico y principios de las modalidades

# Marco teórico



Entornos en los que se desarrolla la experiencia infantil

La familia como espacio fundamental para el desarrollo integral

La Ruta de Atención Integral

Cuidado con ternura  
Atención receptiva

Enfoque de derechos  
crianza con igualdad

Las realizaciones y atenciones de las niñas y niños desde la gestación hasta los 3 años de edad



# Principios que orientan las modalidades



## Flexibilidad

Capacidad de adaptación y respuesta de las modalidades de acuerdo a las necesidades y realidades de la población objetivo y de pueblos y nacionalidades .



## Interculturalidad

El país es plurinacional, pluricultural, multiétnico. Diálogo entre culturas y saberes para crear una sociedad diversa. Reconocimiento y valoración de costumbres, lenguas, tradiciones, historia, organización y prácticas propias de crianza de las familias y comunidades



## Corresponsabilidad

Responsables de la garantía de derechos de la primera infancia:  
Estado – Familia - Comunidad

**CONTENIDO 2**  
**Caracterización y funcionamiento modalidad**  
**Círculos de Cuidado, Recreación y Aprendizaje**  
**CCRA**

# ¿Qué son los Círculos de Cuidado, Recreación y Aprendizaje?

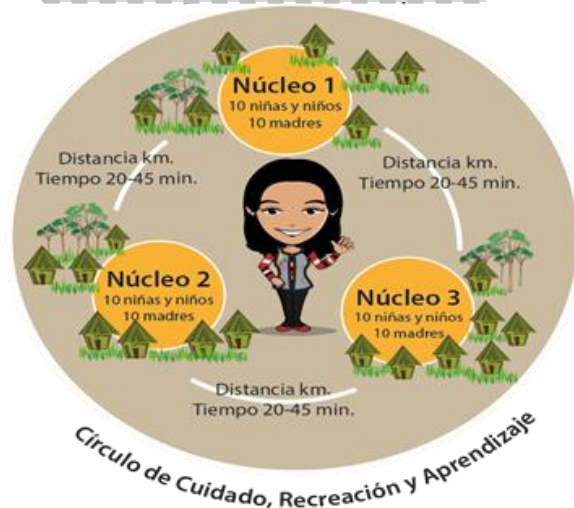


La modalidad considera la diversidad propia de pueblos y nacionalidades, para lo cual se llevarán adelante procesos de concertación: norma y elementos técnicos del servicio.

# ¿Cómo se conforman los círculos y núcleos?

Los círculos están compuestos por varios núcleos de trabajo, según las características del territorio, la cultura, la dispersión de los hogares y cobertura de mujeres gestantes, familias con niñas y niños de hasta 3 años de edad.

## En zonas concentradas



Cobertura entre 21 y 39 usuarios que incluye niñas, niños y mujeres gestantes con sus familias en cada círculo (promedio 30)

## En zonas dispersas



Cobertura entre 14 y 26 usuarios que incluye niñas, niños y mujeres gestantes con sus familias en cada círculo (promedio 20)

**CONTENIDO 3**  
**Estrategias y consejería de la modalidad**  
**Círculos de Cuidado, Recreación y Aprendizaje**



# ¿Cómo trabaja la modalidad?



# CONSEJERÍA FAMILIAR

**Atención  
grupal**

Consejería y acompañamiento a mujeres gestantes, madres, padres o cuidadoras/es, en espacios de la localidad, comunidad o barrio.



**Atención  
individual**

Visita domiciliaria para la atención individual a la familia y realizar acompañamiento (seguimiento).

# Consejería familiar

Ruta de Atención Integral y Plan de atención familiar.

## Atención grupal:

- 1 día a la semana, 4 horas aproximadamente.
- Atención directa de educadora con madres, padres o cuidadoras/es con niñas, niños y mujeres gestantes.
- Apoyo equipo Misión Ternura, EAIS, Médico del Barrio.
- Mediación a través de prácticas demostrativas, conversatorio/asamblea.
- Dos momentos de alimentación.
- Preparación de alimentos.
- Local adecuado y equipado: cocina, baño y área de uso múltiple.
- Voluntarios de la comunidad.



## Atención individual:

- Atención individual y acompañamiento.
- Una vez al mes, durante 1 hora aproximadamente.
- Otras visitas si son necesarias (desnutrición).
- Atención directa de educadora familiar.
- Consejería familiar: prácticas demostrativas, conversatorio a partir de plan de atención familiar.
- Entrega de alimentos saludables.



**CONTENIDO 4**  
**Caracterización Modalidad**  
**Creciendo con Nuestros Hijos - CNH**

# ¿Qué es Creciendo con Nuestros Hijos?



## Estrategias:

- Educación familiar y consejería.
- Participación familiar y comunitaria
- Intersectorialidad

# **CONTENIDO 5**

## **Estrategias y ejecución de la Modalidad CNH**

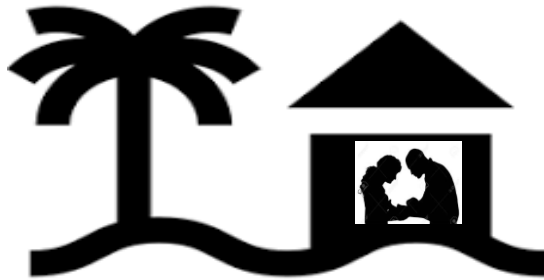
# ¿Cómo trabaja la modalidad CNH?



# Consejería familiar

- Salud
- Alimentación y nutrición
- Aprendizaje y juego
- Seguridad y protección

Atención individual



Atención receptiva a mujeres gestantes y a familias con niñas y niños de 0 a 3 años de edad, en su hogar.  
(se considera la dispersión)



Seguimiento familiar:

Fortalecimiento de actividades realizadas por las familias en sus experiencias cotidianas, en su hogar.

Atención Grupal



Atención receptiva a familias con niñas y niños de 18 meses a 3 años de edad, en espacios comunitarios

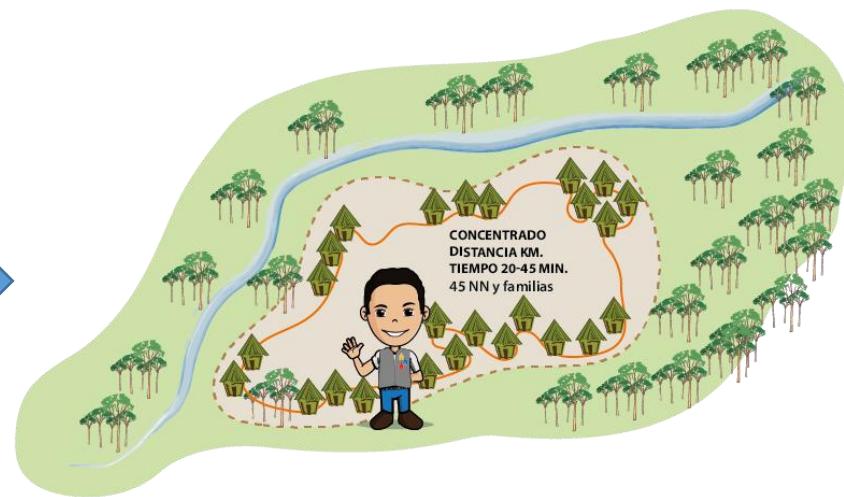
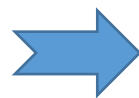


# Atención Individual

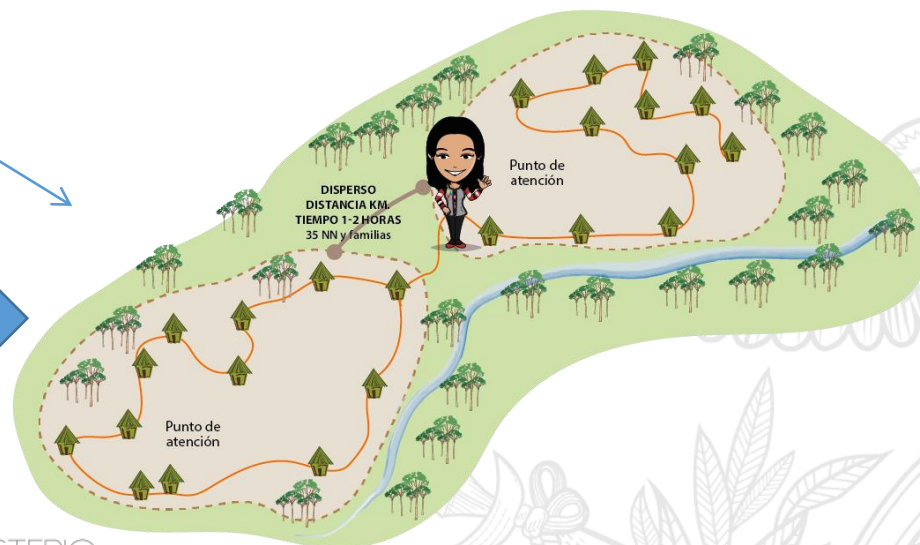
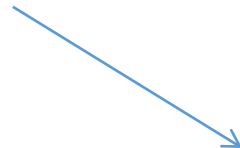
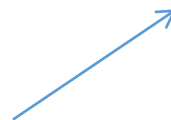
Mujeres gestantes y familias con niñas y niños de 0 a 3 de edad (alta dispersión)

## SECTORES

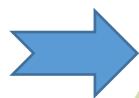
**CONCENTRADOS:** Una vez a la semana, con una duración de aproximadamente 45 minutos.



**MUJERES GESTANTES**  
**SECTORES DISPERSOS Y CONCENTRADOS :** Una vez al mes con una duración de aproximadamente 1 hora



**SECTORES DISPERSOS:** Una vez cada 15 días con una duración aproximada de 1 hora.



MINISTERIO  
DE INCLUSIÓN  
ECONÓMICA Y SOCIAL

- Atención directa de educadora/or familiar.
- Plan de trabajo específico para cada grupo de familias de acuerdo a sus necesidades y del contexto.
- Conversatorio con la familia a partir de sus saberes y conocimientos.
- Apoyo de equipo Misión Ternura, EAIS, Médico del Barrio.
- Niñas/Niños: actividades de juego y arte

Dos orientaciones:

- Una para realizarla con su niña o niño.
- Una de alimentación y nutrición

Durante el resto de la semana las familias ejecutan las actividades orientadas en sus experiencias cotidianas

# Atención individual a mujeres gestantes, su pareja y familia

Compartir con las mujeres gestantes, su pareja y familiares, conocimientos sobre el embarazo en los distintos momentos.



Tomar precauciones para tener un embarazo seguro y un parto sin complicaciones; a vivir la maternidad con alegría.



Atención en el hogar una vez al mes



En un tiempo aproximado de 1 hora

Consejería en salud, nutrición, estimulación, preparación para la llegada



UN BUEN INICIO EN LA VIDA



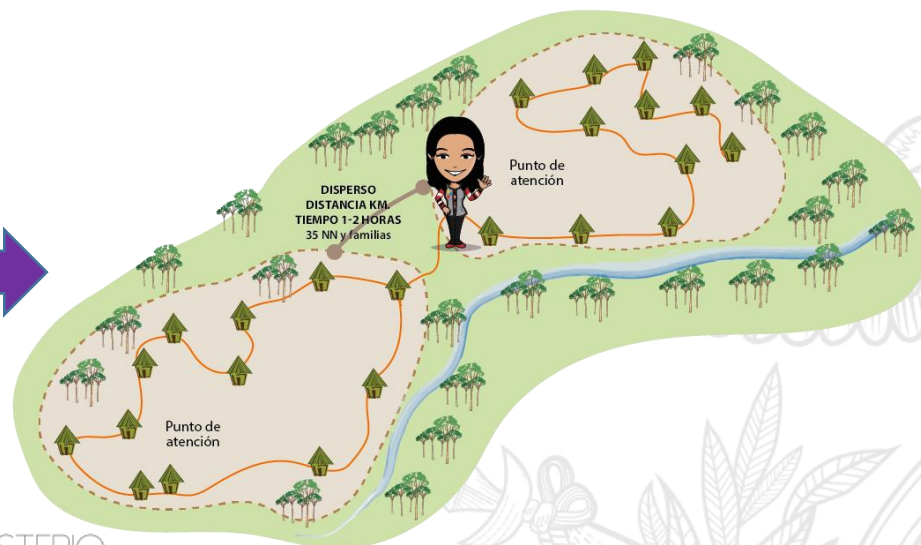
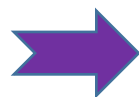
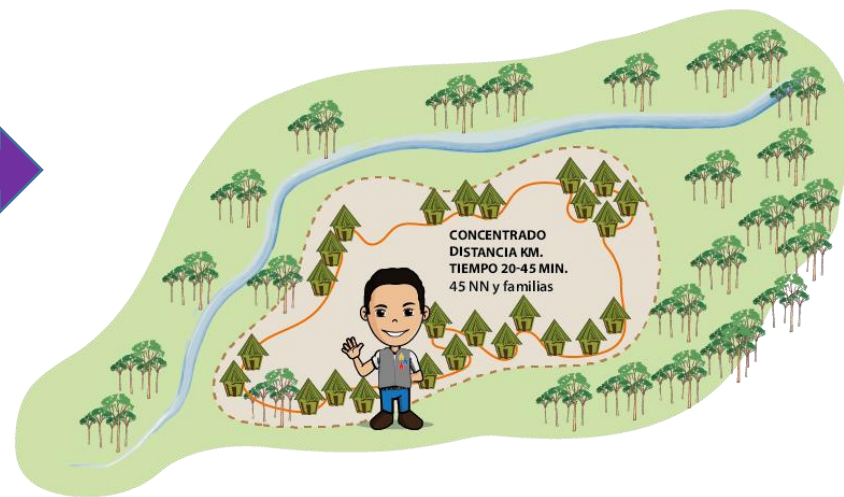
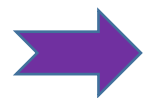
MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

# Atención Grupal

## Familias con niñas y niños de 18 meses a 3 años de edad

### SECTORES

**CONCENTRADOS:** Una vez a la semana, con una duración de aproximadamente 1 hora 15 minutos.



- Atención directa de educadora/or familiar.
- Plan de trabajo específico con cada grupo de familias de acuerdo a sus necesidades y del contexto.
- Conversatorio con la familia a partir de sus saberes y conocimientos.
- Apoyo de equipo Misión Ternura, EAIS, Médico del Barrio.
- Niñas/Niños: actividades de juego y arte

Dos orientaciones:

- Una para realizarla con su niña o niño.
- Una de alimentación y nutrición

Durante el resto de la semana las familias ejecutan las actividades orientadas en sus experiencias cotidianas



MINISTERIO  
DE INCLUSIÓN  
ECONÓMICA Y SOCIAL

# Seguimiento familiar

Fortalecimiento de actividades realizadas por las familias en sus experiencias cotidianas de su hogar.

- Semanal o quincenal (dispersión)
- Durante la atención individual.
- Aproximadamente 15 minutos.
- La niña o niño juega a la vista el adulto.

Seguimiento en la atención individual



- 1 visita al hogar mensual.
- Aproximadamente de 30 minutos.
- Con cada familia, por niña o niño.
- Visitas en diferentes momentos del horario de vida (énfasis en la preparación de alimentos).
- La niña o niño juega a la vista el adulto.

Seguimiento en la atención grupal



MINISTERIO  
DE INCLUSIÓN  
ECONÓMICA Y SOCIAL

# Participación familiar y comunitaria en las modalidades CCRA y CNH

## Participación familiar

### Encuentros familiares y comunitarios

Participan familias y/o diferentes actores de la comunidad.

CNH: en lo posible, se organizan fines de semana u horas de la tarde.

CCRA: durante la semana o fin de semana. Utilizar el local.



### Organización

- Mínimo, una vez al mes, con un tiempo aproximado de 2 horas 30 minutos.
- Coordinar otros encuentros liderados por las familias y/o actores de la comunidad.
- Talleres, conversatorios en temas de salud y nutrición, cuidado sin violencia, derechos de las niñas y niños, escuela de familias, vigilancia comunitaria, entre otros. Utilización de mensajes claves.
- Actividades recreativas, deportivas, artísticas y culturales.
- Mingas por la ternura (actividades de cuidado de sí mismo, del otro y de los entornos).

# Participación familiar y comunitaria en las modalidades CCRA y CNH

## Participación Comunitaria

Se inicia con la generación de procesos de identificación y dinamización del grupo organizado de la comunidad.



Si no es posible, conformación de un grupo de promoción del desarrollo integral que involucre a familias del servicio, actores de la comunidad, de organizaciones e instituciones.

# Articulación intersectorial

- Respuesta integral de servicios gubernamentales y de la sociedad civil.
- Prestación simultánea de paquete integral de atenciones intersectoriales.
- Seguimiento nominal desde el registro de la mujer gestante.



Entornos seguros y protectores



- MAG
- SENAGUA
- MIDUVI



# Proceso para la implementación modalidad CNH

Proceso de adaptación a las  
nuevas situaciones



Diagnóstico y plan familiar



Inscripción y recepción de documentos



Reuniones con familias – acuerdos iniciales



Negociación y suscripción de convenios



Propuesta de implementación



Análisis de resultados y focalización



Búsqueda activa



# **CONTENIDO 6**

## **Ruta de Atención Integral**

# Ruta de Atención Integral

**Realizaciones:** estados y condiciones que, en contextos de igualdad, deben materializarse en los primeros años de vida de las niñas y los niños, para posibilitar una crianza que asegure su desarrollo integral en el goce de sus derechos.

Se concreta

**Atenciones:** son las acciones oportunas que deben garantizar el Estado, la familia y la comunidad a las niñas y niños, de acuerdo a sus necesidades particulares y que permiten la concreción de sus realizaciones.

## Realizaciones

La madres, padre o cuidadora/or- familia ejerce una crianza receptiva.

Crianza en entornos seguros que promuevan los derechos de la primera infancia

Buen estado de salud y nutrición

Desarrollo de la identidad con diversidad

Disfrute de espacios de aprendizaje y juego

Libre expresión de ideas, opiniones y emociones

# Atenciones

Dirigidas a niñas y niños; la familia, cuidadores

Diversas actividades propuestas para que el equipo técnico distrital las lleve a cabo en su vinculación con niñas, niños y sus familias, actores comunitarios e instituciones.

se organizan en torno a

El grupo de edad o de condiciones que tienen la población objetivo

Los entornos en los cuales se desenvuelve la experiencia infantil

Ejemplos-Primer mes de vida

Inscripción temprana para el goce de derechos

Fomentar prácticas de contacto con sus cuidares

Consultas de salud



Recibir lactancia exclusiva

Prácticas de higiene saludables (primeros baños, primeras limpiezas).

# Ruta de Atención Integral

Herramienta que orienta el conjunto de atenciones que recibe la niña o el niño en torno a las necesidades de acuerdo a la edad, y que permite el cumplimiento de las realizaciones. Debe ser concertada con MSP, RC, GAD otros actores.

Conforme avanza la edad de las niñas y los niños, así como sus interacciones y necesidades, se van modificando las atenciones.

Cada unidad de atención debe ejecutar la Ruta de Atención Integral de acuerdo a las necesidades y características de las niñas y niños, familias y contextos.

